

«Екатеринбургский экономико-технологический колледж» при участии ООО «Хлебсервис».

На основе накопленного опыта можно утверждать, что внедрение и развитие в колледже дистанционных технологий позволяют:

- расширить перечень услуг в области дополнительного образования и переподготовки кадров;
- дать студентами возможность получить эффективное параллельное обучение (освоение дополнительной образовательной программы, второй специальности);
- более эффективно функционировать системе экстерната;
- расширить контингент студентов за счет граждан, проживающих в отдаленных регионах.

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ В ДЕЛЕ РОСТА ДУХОВНОГО ПОТЕНЦИАЛА РОССИИ

Н.В. Ижилова

E-mail: nizhikova@mail.ru

Петрозаводский государственный университет

г. Петрозаводск

Дистанционный курс «Социология духовной жизни» рассматривается как один из вкладов по внедрению гуманитарных, информационных технологий в обновляющееся вузовское образовательное пространство.

Учебный курс для специальностей «социология», «социальная работа» ориентирует будущего специалиста на освоение представлений о научных, философских и религиозных картинах мироздания, о многообразии форм человеческого знания и об особенностях его функционирования в современном обществе, о духовных ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни. Целевой установкой курса является формирование целостной картины мира у студентов на основе теоретических материалов и фактологии духовной жизни россиян, ознакомление их со знаниями о структуре и тенденциях развития духовной жизни человека, группы, нации, общества в целом, а также с методами и процедурами социологических исследований духовной жизни.

Дистанционный курс, образовательно-культурный феномен реалий современной России выступает как продукт культурной политики, что напрямую отражено в теме «Культурная политика и ее влияние на духовную жизнь», в других: «Мифология, традиция, религия как основа духовной жизни», «Массовая культура и разрушение духовности», «Аксиологические, нравственные основы духовной жизни», «Танатология» – опосредованно.

Эстетическое - духовный феномен в социальном мире, рассматривается как форма позитивного человеческого мироощущения, включающая в себя наиболее совершенное, эмоциональное, творческое сознание и самосознание,

благоотворно влияющее на поведение социального субъекта. Формируемые средствами искусства и литературы виртуальные миры также воздействуют на общественное и массовое сознание, сопутствуют глобальным и локальным духовным процессам, предоставляя новые возможности для развития личности человека, впрочем, и с возможными негативными последствиями воздействия дальнейшей виртуализации на процессы социализации личности.

В связи со сложной ситуацией в меняющейся России ставятся вопросы о потере духовности людей, о том, присуще ли это явление всему человечеству, какие перспективы? Для ответа на эти и другие вопросы необходимо углубление исследований в области социологии духовной жизни общества, сосредоточение внимания на поиск, выработку и использование новых парадигм научного знания и знания, выходящего за пределы академической, официальной науки.

Профессором медицины, философом И.А.Гундаровым впервые в отечественной и зарубежной литературе был представлен комплексный анализ динамики демографической ситуации и влияющих на нее факторов в странах СНГ, Прибалтики и Восточной Европы. Изучено влияние уровня жизни (экономических, экологических и других параметров) и качества жизни (нравственно-эмоционального состояния) на смертность и рождаемость. Показано, что главной причиной демографической катастрофы в России является духовное неблагополучие: рост озлобленности и безысходности, потери смысла жизни [1].

Педагог и философ М. М. Тоненкова в разработке методов возрождения российской духовности опирается на русский космизм [2]. Исследователь считает, что опыт российской социологии в дальнейшем развитии на современном этапе будет опираться на соединение социологического, космологического, энергоинформационного (эниологического) и духовно-творческого оснований (при акценте на социологическое основание), достижений всех наук, в том числе и альтернативных.

Глобальное виртуально-сетевое пространство с непрерывными коммуникативными процессами, как энергоинформационное поле, занимается перевариванием новых и новых продуктов духовного, культурного творчества, новых смыслов. В этом поле и обеспечивается продвижение гуманитарных технологий – дистанционных курсов обучения с целью увеличения духовного, творческого потенциала обучающихся, что мы и называем процессом и результатом культурной политики.

-
1. Гундаров И.А. Демографическая катастрофа в России: причины, механизм, пути преодоления/И.А. Гундарев. М., 2001.
 2. Тоненкова М.М. Космологические основания социологии духовной жизни будущей России/ М.М. Тоненкова // Социально-гуманитарные знания. 2001. № 3. С. 284.